

Undervisningsmiljøvurdering for STU CSV-Sydfyn






Arbejdet med undervisningsmiljøvurdering på CSV-Sydfyn tager afsæt i elevholdet 2017/2018 og afvikles i november måned 2017.

Formålet er, at kortlægge det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø set fra elev perspektiv.






Med udgangspunkt i den indsamlede nye viden udarbejdes der en videre handleplan med fokus på de særlige indsatsområder, som miljøvurderingen tilvejebringer.

I alt er 32 besvarelser afgivet. Vi har sikret, at alle elevgrupper er repræsenteret igennem besvarelserne. Det skal ift. afgivne svar huskes på, at vores elevgruppe har det til fælles, at de er udfordret af kognitive funktionsnedsættelser svingende fra massiv til lettere grad og at dette giver nogle udslag i besvarelserne.






1. Skolen som helhed/fællesskabet

	 Ja, meget	 Ja!	 Det ved jeg ikke	 Ikke rigtig	 Slet ikke!
1.1 Er du en del af fællesskabet på CSV-Sydfyn?	7	16	7	1	2
1.2 Er der sammenhold og venskab på skolen?	8	20	1	3	0
1.3 Er du tryk på skolen?	11	15	3	3	1
1.4 Er der nok info i dagligdagen, så du ved, hvad du skal?	7	19	4	1	0
1.5 Er der altid lærere/pædagoger, du kan gå til og snakke med?	14	15	3	0	0
<p>Andet/kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er svært med sammenhold, hvis halvdelen mangler. 					






2. Lærerne og undervisningen

	 Ja, meget	 Ja!	 Det ved jeg ikke	 Ikke rigtig	 Slet ikke!
2.1 Passer undervisningen til dig?	7	14	9	1	1
2.2 Arbejder du sammen med lærerne om dine mål?	8	21	4	2	0
2.3 Lærer du nok i timerne?	3	12	12	3	1
2.4 Kommer dine lærere til tiden?	9	14	7	2	0
2.5 Bliver du undervist af lærere du kender?	15	15	2	0	0
2.6 Ønsker du at være mere aktiv i undervisningen?	5	14	5	8	0
2.7 Er undervisningen spændende og varieret?	5	11	11	3	1
2.8 Taler du med din kontaktlærer?	15	16	1	0	0
2.9 Oplever du, at lærerne lytter?	12	17	2	1	0
2.10 Oplever du, at lærerne støtter dig?	11	18	3	0	0
2.11 Kan din lærer lide dig?	12	13	7	0	0
2.12 Respekterer du dine lærere?	12	19	1	0	0
2.13 Oplever du, at lærerne gør noget ved dine problemer?	10	13	7	1	0
2.14 Oplever du, at der er nok fag/valgfag?	6	13	8	3	1
Andet/kommentarer:					
<ul style="list-style-type: none"> • Der må godt være flere valgfag. • Mere værksted/ praktiske fag. 					

3. Det psykiske undervisningsmiljø

	 Ja, meget	 Ja!	 Det ved jeg ikke	 Ikke rigtig	 Slet ikke!
3.1 Er skolens regler gode nok?	7	16	6	3	0
3.2 Er omgangstonen mellem eleverne god?	4	20	7	0	1
3.3 Er omgangstonen mellem elever og lærer god?	12	12	5	2	0
3.4 Oplever du, at CSV-Sydfyn er en mobbefri skole?	8	13	5	2	2
3.5 Oplever du, at CSV-Sydfyn noget for at forhindre mobning?	9	11	6	2	2
3.6 Er du blevet mobbet på CSV-Sydfyn?	2	3	3	4	20
3.7 Har du oplevet, at andre er blevet mobbet?	1	3	6	5	16
3.8 Oplever du, at der er tryghed på skolen?	14	12	5	1	0
3.9 Oplever du, at andre respekterer, når du siger stop?	7	19	4	2	0
3.10 Oplever du, at der er konflikter på skolen?	1	7	10	9	4
3.11 Er der arbejdsro i undervisningen?	4	15	8	3	1
3.12 Oplever du, at der er respekt for eleverne?	9	18	3	1	1
3.13 Føler du dig stresset på CSV-Sydfyn?	0	5	6	7	14
<p>Andet/kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeg vælger ikke at svare på mobningsspørgsmål. 					

4. De fysiske rammer

	 Ja, meget	 Ja!	 Det ved jeg ikke	 Ikke rigtig	 Slet ikke!
4.1 Er undervisningslokalerne gode nok?	9	18	3	0	0
4.3 Oplever du, at der er rent på skolen?	11	14	3	2	0
4.4 Oplever du, at møblerne i undervisningslokalerne er gode nok?	7	19	1	3	0
4.5 Sidder du meget ned i undervisningen?	9	15	3	1	1
4.7 Er skolens udsmykning flot?	5	10	10	3	1
4.8 Er der nok hygge- samlingssteder på skolen?	4	7	11	3	5
Andet/kommentarer:					

Forslag til handleplan:

Evaluering og sammenfatning af Undervisningsmiljøvurderingens svar:	
1. Skolen som helhed/fællesskabet:	Handleplan
<p>Der er overvejende positive tilkendegivelser ift. elevernes oplevelse af at være en del af fællesskabet og at opleve sig tryk i sin skolegang på CSV.</p> <p>Vi har i skoleåret 2017/18 haft særligt fokus på relations arbejdet og kontaktlærersfunktion og kan konstatere, at eleverne har en tilfreds oplevelse af tilgængelighed og mulighed for støtte og samtale med pædagogisk personale i skoletiden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsat fokus på strategi ift. kontaktlærertid. • Fokus på fælles aktiviteter på tværs af hold og med alle elever involveret. • Understøttelse af begrebet fællesskab på de enkelte hold. Konkrete praktiske tiltag, som visualiserer og understøtter tilhørsforhold til skolen og eleverne imellem eksempelvis udarbejdelse af klasseregler af de unge selv.

Lærerne og undervisningen:	
<p>Der er en overvejende grad af tilfredshed ift. elevernes oplevelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lærernes kontinuerlighed og stabilitet • Samarbejdet omkring elevernes mål • Det positive undervisningsmiljø lærer og elev imellem. <p>Der er en mellemgrad af tilfredshed ift. elevernes oplevelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variation af undervisningsindhold • Udbud af valgfag • Fysisk bevægelse • Egen læring 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus og udvikling/evaluering af undervisningsindhold. • Mere fysisk bevægelse. • Evaluering og tydeliggørelse af mål og progression med eleven. • Fortsat fokus på valgfag og behov. • Praktiske/Værkstedlignende aktiviteter
Det psykiske arbejdsmiljø	
<p>De fleste elever svarer overvejende positivt ift. deres vurdering af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tryghed • Mobning ift. sig selv og andre • Omgangsform på skolen • Respekt for egne grænser og retten til at sige fra. • Respekt imellem lærere og elever. <p>Der er en mellemgrad af tilfredshed ift. elevernes vurdering af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfliktniveau • Egen oplevelse af stress • Ro i undervisningen • Skolens regelsæt • Der er 2-4 besvarelser, som giver udtryk for kendskab til og oplevelser af at blive mobbet. På de besvarelser hvor der er svar: ja meget til mobning (stor smilende smiley), gives der samtidig udtryk for at eleven føler sig meget tryk på skolen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har gennemgået vurderingerne ift. mobning. Vi kan udlede på de samlede svar, at der ikke er sammenhæng mellem udsagn om mobning og de øvrige tilkendegivelser. Eksempelvis er der høj score på tryghed og tilfredshed med regler. Vi tror derfor, at vi må tage på vores kappe, at det for nogle elever har været for visuelt svært at aflæse vores spørgsmål/ smileyer. Dette ændrer vi til næste vurdering. • Der udfærdiges en antimobbe strategi, som behandles i MED udvalg med inddragelse af elevråd og til godkendelse i bestyrelsen foråret 2018. • Klassestrategier ift. uro i undervisningen • Stressreducerende tiltag. • Tydeliggørelse og involvering af eleverne/ elevråd i skolens regelsæt.
De fysiske rammer:	

<p>Langt overvejende del af besvarelserne er positive ift.:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fysiske lokaler• Renlighed på skolen• Møbler <p>Der er en mellemgrad af tilfredshed ift. elevernes vurdering af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolens udsmykning• Hyggesteder	<p>Intentionen er, at CSV Sydfyn får nye lokaler og derfor vælger vi at begrænse indsatsområder ift. skolens udsmykning og hyggesteder.</p>
---	---